Тема. Спільнокореневі слова й форми слова.

В українській мові всі слова складаються з морфем,що мають певне значення.

1.Згадайте:

-Які частини слова називаємо значущими?

-Що ми називаємо основою слова?

-Яку роль відіграє у слові закінчення?

-Які закінчення називають нульовими?

-Яка частина слова виражає лексичне значення?

-Для чого служать префікси та суфікси у словах?

2.Прочитайте послідовність розбору слів за будовою.

Згідно з нею розберіть подані слова за будовою(усно).

Вправа 159.

В українській мові розрізняють спільнокореневі слова та форми слова.

Спільнокореневі слова

-мають різне лексичне значення;

-можуть виступати різними частинами мови.

Форми слова

-мають однакове лексичне значення;

-є однією частиною мови.

3.Дослідження-спостереження

(усно).

-Прочитайте спочатку перший рядок слів, а потім - другий, визначте основу слова,корінь і закінчення .

-Зробіть висновок щодо того, в якому рядку спільнокореневі слова,а в якому- форми слова.

-Зробіть узагальнення і звірте з визначенням понять<<форма слова>>, <<спільнокореневі слова>> в підручнику.

Дорога, дороги, дорозі, дорогою,на дорозі.

Дорожній, подорожник, доріжка, подорож,придорожній.

4.Опрацюйте теоретичний матеріал підручника(стор.73,77)

.

5.Виконайте(письмово) завдання.

З поданих слів випишіть тільки спільнокореневі слова .

Діти, дітей, дитинство, дитячий, дітям, дітьми, дитятко,дит'ясла,

(у) дітях.

Випишіть форми слова.

Веселий,веселка, веселитися, весело,веселому, на веселій, через веселого.

Розберіть слова за будовою.

Передосіннього, горобчики, холодну, безсмертною.

Вправа146.

Домашнє завдання.

Вивчити правила на стор. 77-79.

Вправа 147.